


СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель  
председателя  
комитета образования и науки  
Волгоградской области  
 М.А.Тетерук

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
протокол №1  
от «18» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГКОСУВУ  
«Октябрьская школа закрытого типа»  
от 08.08.2025г. №  
 А.А.Ромашкин

**Учебный план**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**ГКОСУВУ «Октябрьская школа закрытого типа»**

Содержание:

- 1) Пояснительная записка и учебный план 7, 9 классов  
(ООО)
- 2) Пояснительная записка и учебный план 6, 7, 9 классов  
(АООП с нарушением интеллекта вариант 1)
- 3) Пояснительная записка и учебный план 5,8 класса  
(АООП ООО обучающихся с ЗПР вариант 1)

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
на 2025-2026 учебный год  
7,9 классы (ООО)**

Учебный план государственного казенного общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения «Октябрьская школа закрытого типа» на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 №704.

Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Санитарных правил:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО. Ориентиром при разработке учебного плана для 7,9 классов, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; - является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ №2.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в ГКОСУВУ «ОШЗТ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие

программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2025/26 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 7 классе и 2 часа в 9 классе. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В рамках учебного предмета «История» в 5-7 классе вводится курс «История нашего края»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы 7 класс	Учебные предметы 9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Иностранный язык (немецкий)
Общественно-научные предметы	История	История
	Обществознание	Обществознание
	География	География
Математика и информатика	Математика	Алгебра
		Геометрия
		Вероятность и статистика
		Информатика
Естественно-научные предметы	Биология	Биология
	Физика	Физика
		Химия
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура
		Основы безопасности и защиты Родины
Технология	Труд (Технология)	Труд (Технология)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения факультативных курсов:

Название курса\ Класс, количество часов	7 класс	9 класс
Факультативный курс «Спортивный час»	1	
Факультативный курс «История»		1
Факультативный курс «Развитие речи»	1	
Факультативный курс «Финансовая грамотность»	1	
Факультативный курс «Родной язык (русский)»	1	1
Факультативный курс «Родная литература (русская)»		1
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса	4	3

#### Внеурочная деятельность

Название образовательной области, курса	Кол-во часов	
	7 класс	9 класс
«Основы предпрофильной подготовки/общественно полезный труд» на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса на основе оптимизации системы профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях образования.	3	3
«Разговоры о важном» укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Семейное воспитание будет проводиться в рамках данного курса.	1	1
«Россия – мои горизонты» на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	1	1
«Общая физическая подготовка» система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.	3	3
«Научная школа» проектирование, реализация и исследование человекообразного типа образования.	2	2

При разработке учебного плана для специального учебно-воспитательного учреждения учитывались особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушение в развитии познавательных и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, памяти, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению и т.д.);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в учебных знаниях, умениях и навыках воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

В учебном плане ГКОСУВУ «ОШЗТ» представлены следующие организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;

- индивидуально-групповые занятия.

Учебный план ГКОСУВУ «ОШЗТ» дает возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к обучающимся, воспитанникам специального учебно-воспитательного учреждения при получении каждым из них образования с учетом их образовательного потенциала, времени поступления в спецшколу, планируемых сроков пребывания в ней, фактического уровня знаний при поступлении.

Важнейшим направлением социализации обучающихся, воспитанников спецшколы закрытого типа, подготовки их к самостоятельной жизни является обеспечение их трудовой подготовки, профессиональной подготовки и начального профессионального образования.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Учебная нагрузка и режим занятий воспитанников определены Уставом ГКОСУВУ «ОШЗТ» в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями.

**Учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
7,9 классы (ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс		Итого часов
		7 класс	9 класс	
1 Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий.)	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	3	2,5	5,5
	География	2	2	4
	Обществознани е		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	3
	Физика	2	3	5
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительн ое искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Технология	Труд (Технология)	2	1	3
Итого часов обязательной части		31	33,5	64,5

<b>Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Факультативный курс "Спортивный час"	1		1
Факультативный курс "Родной (русский) язык"	1	0,5	1,5

Факультативный курс "Развитие речи"		1		1
Факультативный курс " История"			1	1
Факультативный курс "Финансовая грамотность"		1		1
Факультативный курс "Родная (русская) литература"			1	1
Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса		4	2,5	6,5
<b>Всего часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
<i>Внеурочная деятельность:</i>				
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном	1	1	2
Проектная деятельность	Научная школа	2	2	4
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	2
Спортивно - оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	3	3	6
Основы предпрофессиональной подготовки	Общественно полезный труд	3	3	6
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>46</b>	<b>91</b>



**Пояснительная записка  
к учебному плану ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
(АООП вариант 1)  
на 2025-2026 учебный год  
6,7,9 классов.**

Учебный план 6, 7, 9 классов ГКОСУВУ «ОШЗТ» разработан на основе федерального учебного плана, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом ГКОСУВУ «ОШЗТ».

Обучение в ГКОСУВУ «ОШЗТ» (далее – школа-интернат) организуется в режиме 5-дневной учебной недели (СП 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года в 6,7,9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. В связи с малочисленностью учащихся 7 и 9 классы объединены в 1 класс – комплект.

Учебный план, реализующий ФАООП вариант 1, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – ФГОС), который устанавливает сроки освоения ФАООП вариант 1 V-IX классы. Срок освоения АООП 1 вариант в течение 5 лет определен школой-интернатом с учетом особенностей физического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС и ФАООП учебный план предполагает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, которые должны быть реализованы в школе-интернате и учебное время, отводимое на их изучение в соответствии с АООП вариант 1.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. В этой части особое внимание уделяется таким предметным областям, как: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы, учитывая максимально допустимую недельную нагрузку:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Факультативный курс "История"	6	1
	9	1
Факультативный курс "Финансовая грамотность"	6	1

На уроках труда (технологии) применяется поточно-групповой метод обучения, при котором занятия проводятся в учебных группах с разновозрастным составом обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими (6,7,9 кл.), дефектологическими (6,7,9 кл.), «Ритмикой» (6,7,9 кл.), Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Занятия проводятся в группах (малых группах). Выбор коррекционных групповых занятий, состав групп осуществляется исходя из физических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется специалистами службы сопровождения: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителями-логопедом, учителем ритмики.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального учебного плана, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

	Количество часов			Педагоги, реализующие курсы
		бкл.	7,9кл.	
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном	1	1	классные руководители
Проектная деятельность	Научная школа	2	2	педагог доп. образования
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	учитель трудового обучения

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП вариант 1 определяет школа-интернат в соответствии с нелинейным расписанием и утвержденным режимом дня в условиях работы класс/групп.

**Учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
6,7,9 классы (АООП вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		6 кл.	7 кл.	9кл	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	3	3	10
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	2
	3.2. Биология	-	2	2	4
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.2. Мир истории	2	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	2	2	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	6.1. Труд (технология)	6	7	7	20
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	4
Факультативный курс " История"		1		1	2
Факультативный курс "Финансовая грамотность"		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90

<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
Дефектологические занятия		3	3	3	9
Логопедические занятия		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
<i>Всего:</i>		6	6	6	18
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном	1	1	1	3
Проектная деятельность	Научная школа	2	2	2	6
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
<b><i>Всего:</i></b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	------------

**Пояснительная записка  
к учебному плану ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
на 2025-2026 учебный год  
(АООП ООО обучающихся с ЗПР)  
5,8 классы**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ГКОСУВУ «ОШЗТ» разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Минпросвещения России “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

Устава ГКОСУВУ «ОШЗТ»

Календарного учебного графика ГКОСУВУ «ОШЗТ» на 2025-2026 учебный год.

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7). Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

5 классе – 29 часа в неделю,

8 классе – 33 часа в неделю.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена

коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план представлен для 5,8 классов, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5 классе по 2 часа в неделю в 8 классе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных

занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учитель-дефектолог, учитель - логопед педагог-психолог, социальный педагог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционно - развивающие курсы, 4 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план  
на 2025-2026 учебный год  
ГКОСУВУ «ОШЗТ»  
5,8 класс (АООП с ЗПР)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>Итого часов</b>
<b>1 Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий.)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	6
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	3
	Физика		2	2
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Технология	Труд (Технология)	2	1	3
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>

<b>Часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Факультативный курс "Спортивный час"	1	1	2
Факультативный курс "Развитие речи"	1	1	2



Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса	2	2	4
<b>Всего часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>

<b><i>Коррекционно-развивающая область:</i></b>				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	6
Логопедические занятия		2	2	4
Ритмика		1	1	2
<b><i>Всего:</i></b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>				
Цикл внеурочных занятий	Разговоры о важном	1	1	2
Проектная деятельность	Научная школа	2	2	4
Профориентация	Россия – мои горизонты	1	1	2
<b><i>Всего:</i></b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>		<b>39</b>	<b>43</b>	<b>82</b>

